**Дорожная ката мероприятий в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»**

**МБОУ «Прогимназия «Президент» г.Дербент РД 2023/2024 учебный год**

МБОУ «Прогимназия «Президент» г. Дербент РД прошла самодиагностику в ноябре 2023 года. Показатели некоторых магистральных направлений и ключевых условий не имели значений показаний в самодиагностике прогимназии, так как в содержание начального общего образования они не входят. Магистральное направление «Профориентация» полностью обнулён. По этой причине имеются нулевые значения показаний в магистральных направлениях «Знание» (пункты 2,10,12,13,15), «Учитель», «Школьная команда».

Вследствие этого, сумма баллов за весь тест составил 92. Это результат ниже базового.

Анализ результатов самодиагностики выявил как объективные, так и субъективные причины, повлиявшие на показатели результатов теста самодиагностики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Магистральное направление/ Ключевое условие** | **Наименование мероприятия по устранению дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики** | **Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов** | **Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)** |
| **I. Знание** | 1. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности  /пункт 14/ | Обеспечить более 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности | Администрации прогимназии, Борисовская У.В. |
| 2. Кадровое обеспечение психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидам  /пункт 20/ | Обеспечить психолого-педагогическую помощь обучающимся с ОВЗ, инвалидам |  |
| 3.Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью  /пункт 25/ | предусмотреть |  |
| 4. Наличие специальных технических средств обучения (далее ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличие в ОО в ОВЗ, с инвалидностью)  /пункт 24/ | Предусмотреть, разработать | Разработать заявку для покрытия дефицита с необходимым набором с ТСО ИКпользование |
| 5. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессионального компетентности педработников в части обучения и воспитания с ОВЗ, с инвалидностью (за последние три года)  /пункт 26/ | Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками (достижение показателей 70-100%) |  |
| 6. Трансляция опыта образовательных организаций в вопросах образование обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях  /пункт 27/ | Обеспечить трансляцию опыта через различные формы работы |  |
| **II. Здоровье** | 1. Доля обучающихся, получивших знак отличие Всероссийского ФСК ГТО в установленном порядке соответствующей его возрастной категории на 1 сентября отчётного года  /пункт 37/ | Увеличить долю обучающихся, имеющих знак отличия ГТО до 30% |  |
| **III. Творчество** | 1. Функционирование школьного хора  /пункт 47/ | Создать школьный хор | Махмудова Д.Р. |
| 2. Функционирование школьного медиацентра  /пункт 48/ | Совершенствовать работу школьного телевидения | Махмудова Д.. |
| 3. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации  /пункт 49/ |  |  |
| **IV. Воспитание** | 1.Организация летних тематических смен в школьном лагере  /пункт 59/ | Организовать в рамках сетевого взаимодействия летние тематические смены в городских лагерях на базе образовательных школ | Махмудова Д.Р. |
| **V. Профориентация** |  |  |  |
| **VI. Учитель «Школьная команда»** | 1.Наличие методических объединений (кафедр) методических советов классных руководителей  /пункт 85/ | Создать методический совет классных руководителей | Махмудова Д.Р. |
| 2.Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)  /пункт 86/ | Провести самодиагностику профессиональных компетенций (приказ, итоги) | Борисовская У.В. |
| 3.Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты  Пункт 87 | По итогам самодиагностики профессиональных компетенций разработать индивидуальные образовательные маршруты | Борисовская У.В.  Абдуллаева З.К. |
| **VII.Образовательная среда** |  |  |  |
| **VIII. Школьный климат** | 1.Наличие кабинета педагога-психолога. | Изыскать возможность для обеспечения педагога-психолога кабинетом | Администрация погимназии |