|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»****Управляющим Советом****Протокол №****от « »\_\_ 2024 г.****Председатель Управляющего****Совета \_\_\_\_\_Неметуллаев Э.С.** | **Принято на заседании****Педагогического совета****Протокол №** **От « »\_\_2024 г.** |  **«Утверждено»** **Приказ№ от « » 2024 г. директор МБОУ****«Прогимназия «Президент»** **\_\_\_\_\_ И.И.Ширинова** |
|  |

**ПРОГРАММА**

**РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА**

**МБОУ «Прогимназия «Президент»**

**г.Дербент РД**

**(2024 - 2028 гг.)**

**Пояснительная записка**

Современная школа предъявляет высокие требования не только к образованию, но и воспитанию подрастающего поколения. Решение данных задач невозможно без активного включения в работу всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей. Начинать необходимо с первых дней ребёнка в школе, то есть с первого класса. Начальное звено - это свой мир, со своими особенностями и правилами. Они должны исходить из общешкольных целей и задач, которые, в свою очередь, продиктованы социальным запросом общества. Рабочая программа родительского всеобуча рассчитана на четыре года. Подобная подготовка родителей способствует повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка. Актуальность всеобуча обусловлена особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека.

**Цель программы:**

* Создать условия для психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитания ценностного отношения к семье у детей и родителей.
* Способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания.

**Задачи:**

* формирование совместной воспитательной платформы, объединяющей семью, школу и систему образования;
* повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
* повышение значимости роли родителей в воспитании детей в условиях реализации ФГОС начального образования;
* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

**Основные направления организации работы**

* Организация диагностической работы по изучению семей.
* Использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой  и индивидуальной работе с семьей.
* Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
* Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.
* Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса.
* Активное включение в работу с семьей социального педагога, школьного психолога.
* Разработка тематического оформления по работе с семьей (уголок для родителей).

**Формы взаимодействия педагогов и родителей**

*Родительское собрание* – может проходить *в форме «круглого стола», тематической дискуссии* самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, консультации со специалистами;

*Родительский лекторий, «Университет педагогических знаний»*– способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к формированию ЗОЖ детей;

*Тематические конференции*по обмену опытом;

*Вечера вопросов и ответов*  с привлечением специалистов;

*Диспут, дискуссия –* обмен мнениями по проблемам воспитания позволит включить их в обсуждение  важнейших проблем;

*Встречи родительской общественности с администрацией прогимназии*. В процессе совместного обсуждения возможно составление программ действий, перспективных планов совместной работы.

**Срок реализации программы:**

Программа рассчитана на 4 года обучения в начальной школе по 9 занятий в каждый учебный год.

*Родительский всеобуч* проходит 1 раз в месяц.

Место проведения родительского всеобуча -  МБОУ «Прогимназия «Президент» г. Дербент РД

**Ожидаемые результаты работы, их социальная эффективность**

1. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.

2. Улучшение микроклимата в семье.

3. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком .

4. Оказание практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.

5. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям.

**Содержание программы**

**1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**

Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников:

- элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, психического (душевного), социального (здоровье семьи и школьного коллектива);

- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;

- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

- интерес к подвижным играм, участию в спортивных  соревнованиях;

- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;

- первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

**2. ФГОС и Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в семье как базовой ценности**

Трактовка содержания семейного воспитания в ФГОС (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода).

Определение содержания в формировании семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;

- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- знакомство с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

**3. Технологии ответственного родителя в семейном воспитании**

Под ответственным родителем эксперты и общество понимают заинтересованное отношение к ребенку, охватывающее самые разные стороны его жизни. Не только материальная обеспеченность составляет основу ответственного родителя, но и такие качества, как способность сопереживать ребенку, заботиться о его личностном становлении, насыщать его жизнь важными впечатлениями, развивающими характер.

Система работы по повышению педагогической культуры родителей основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы;

- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;

- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;

- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;

- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;

- опора на положительный опыт семейного воспитания.

**Планирование работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Направление работы | Мероприятие | Дата | Кто привлекается |
| 1. | Изучение семей обучающихся: пополнение Банка педагогических данных о родителях обучающихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус); | Родительское собрание «Построение образовательного процесса на первой ступени школьного образования в ходе реализации ФГОС второго поколения» | январь 2024 г. | Родители  |
| 2. | Изучение семей обучающихся | Диагностика потребностей родителей в образовательных услугах прогимназии по подготовке обучающихся | Февраль 2024г. | Родители  |
| 3. | Пропаганда здорового образа жизни в семье | Оформление уголка на тему «Родителям на заметку». | Март 2024г. | Родители, медицинская сестра |
| 4. | Массовые мероприятия с родителями | День здоровья | апрель 2024г. | Родители |
| 5. | Проведение открытых мероприятий для родителей | Выставка - беседа: «Ведение тетрадей и бережное отношение к учебникам» | Май 2024 г. | Учащиеся, родители |
| 6. | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Родительский лекторий: “ Стили семейного воспитания. Создание положительной психологической атмосферы в семье ” | сентябрь 2024 г. | Родители, психолог |
| 7. | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Конференция по обмену опытом воспитания детей “Воспитание детей — забота, труд, радость” | октябрь 2024 г. | Родители, психолог, социальный педагог |
| 8. | Привлечение родителей к управлению прогимназией, образовательным процессом | Организация деятельности Родительского комитета | ноябрь 2024г. | Родители  |
| 9. | Повышение правовой культуры родителей | Изучение Конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей | декабрь 2024 г. | Родители  |
| 10. | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Родительский лекторий: “Оценивание личностных, метапредметных и предметных результатов. Портфолио достижений учащихся” | январь 2025 г. | Родители, педагог-психолог |
| 11. | Массовые мероприятия с родителями | Конкурс «Задание от Мудрой Совы» | Февраль 2025г. | Родители, обучающиеся |
| 12. | Проведение открытых мероприятий для родителей | Участие в конкурсе «День птиц». | Март 2025г. | Родители, учащиеся |
| 13. | Привлечение родителей к управлению образовательным процессом | День открытых дверей.Посещение родителями уроков, занятий по внеурочной деятельности | Апрель 2025г. | Родители  |
| 14. | Пропаганда здорового образа жизни в семье | Оформление папки передвижки «Возрастные и индивидуальные особенности младших школьников» | Май 2025г. | Медицинская сестра |
| 15. | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся и профилактике вредных привычек | сентябрь 2025г. | Родители, педагог-психолог |
| 16. | Пропаганда здорового образа жизни в семье | Практикумы по физической культуре и организации режима двигательной активности | октябрь 2025г. | Родители, медицинская сестра |
| 17. | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Вовлечение младших школьников в проектную деятельность. | ноябрь 2025г. | Родители  |
| 18. | Изучение семей обучающихся | Практикум «Духовная жизнь семьи и развитие ребенка младшего школьного возраста». | декабрь 2025г. | Родители, педагог-психолог |
| 19. | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Встречи с медицинскими работниками: “Психолого-физиологические возрастные особенности младших школьников” | январь 2026г. | Родители, педагог-психолог |
| 20. | Массовые мероприятия с родителями | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Во Славу Отечества» | февраль 2026г. | Родители, учащиеся |
| 21. | Проведение открытых мероприятий для родителей | Мероприятие к Международному женскому дню | март 2026г. | Родители, учащиеся |
| 22. | Привлечение родителей к управлению образовательным процессом | Посещение родителями уроков, занятий по внеурочной деятельностиДень открытых дверей. | Апрель 2026г. | Родители  |
| 23. | Пропаганда здорового образа жизни в семье | Оформление памятки для родителей по вопросам рациональной организации режима дня младших школьников «Режим дня младшего школьника» | май 2026г. | Медицинская сестра |
| 24. | Работа в составе управляющего совета | Консультации родителей со школьными специалистами, педагогами, администрацией по вопросам ФГОС | сентябрь 2026 г. | Родители  |
| 25. | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Круглый стол «Система воспитательной работы в школе глазами родителей».Тест «Я – родитель, я – приятель» | октябрь 2026г. | Родители  |
| 26. | Повышение правовой культуры родителей | Беседа «Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме» | ноябрь 2026г. | Родители  |
| 27. | Изучение семей обучающихся | Родительские собрания; “Психологический комфорт в семье и школе — условие успешной познавательной деятельности” | декабрь 2026г. | Родители, педагог-психолог |
| 28. | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Встречи Родительского комитета с учителями: “Повышение качества образования — приоритетное направление модернизации сферы образования” | январь 2027г. | Родители, педагог-психолог |
| 29. | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Тематическое собрание.**«**Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе?» | февраль 2027г. | Родители  |
| 30. | Привлечение родителей к управлению образовательным процессом | Проектная деятельностьПрактическое занятие. | март 2027г. | Родители  |
| 31. | Работа в составе управляющего совета | Консультации родителей со школьными специалистами, педагогами, администрацией по вопросам ФГОС | апрель 2027г. | Родители  |
| 32. | Проведение открытых мероприятий для родителей | Общешкольное мероприятие «День Победы» | май 2027г. | Родители  |
| 33. | Пропаганда здорового образа жизни в семье | Консультация «Здоровье наших детей – в наших руках». | сентябрь2027г. | Родители, медицинская сестра |
| 34. | Повышение правовой культуры родителей | Компьютерная грамотность и основы работы с электронной почтой.Практическое занятие. | октябрь 2027г. | Родители  |
| 35. | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Практикум “Воспитание коллективизма, дружбы и товарищества”. Беседа социального педагога «Профилактика правонарушений обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» | ноябрь 2027г. | Родители, социальный педагог |
| 36. | Массовые мероприятия с родителями | Итоговая родительская встреча – концерт «Перелистывая страницы календаря» | декабрь 2027г. | Родители, учащиеся |

**Перспективный план работы над программой**.

* Изучение социального состава семей школьников.
* Изучение проблем воспитания в семье.
* Посещение конфликтных и неблагополучных семей.
* Изучение семейных традиций и пропаганда семейных праздников и часов семейного досуга.
* Обучение родителей через родительский всеобуч, родительские собрания, конференции, консультации.
* Вовлечение родителей в организацию досуга детей на каникулах, в проведение внеклассных мероприятий, конкурсов, праздников, соревнований.
* Привлечение родителей в работу родительского комитета, общественного совета содействия семье и школе.
* Поощрение активных родителей.

**Список литературы**

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010. - 223. - (Стандарты второго поколения).
2. Гликман И.З. Теория и методика воспитания/ И.З.Гликман. – М.:ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 176 с.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2007, № 49, ст. 6070).
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Уч.издание /сост. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.. М - 2010. С.23.
5. Мудрость воспитания. Книга для родителей. /Сост. Б.М. Бим-Бад., Э.Д. Днепров., Г.Б. Корнетов. - М.: Педагогика, 1987. - 288 с. - (Библиотека для родителей).
6. Закон Республики Дагестан от 8 апреля 2013 года №21 "Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей"
7. Организация внешкольного досуга/ Сост. В.П.Шашина. – Ростов н/Д, 2002. – 351 с.
8. Рожков М.И. Организация воспитательного процесса в школе/ М.И.Рожков, Л.В.Байбородова. – М.: Изд-во центр ВЛАДОС, 2000. – 255 с.
9. Фельдштейн Д.И. Психология развития человека как личности/ Д.И.Фельдштейн. – Избр. тр. в 2 т. – М.; Воронеж: МПСИ НПО 2005. – 566 с.
10. Ресурсы Интернет