

СОГЛАСОВАНА
МКУ «ДГУО»
Начальник И.И. Шарина
« 26 » Ноября 2024 г.



Утверждена
Директор
МБОУ «Прогимназия «Президент»
И.И. Шарина
Приказ №23 от 27 ноября 2024 г.
Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 26 ноября 2024г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Прогимназия «Президент»
г. Дербент РД
период реализации
(3 года)
2024г. – 2027 г.

1. Паспорт Программы развития МБОУ «Прогимназия »

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Президент» г.Дербент, РД
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ 2. Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 29.05.2014 г. 3. Федеральный закон Российской Федерации от 08 мая 2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений. 4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.» 5. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 6. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесёнными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 года №35). 7. Концепция развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 г. от 26 мая 2022 №146 8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 9. Приказ от 27.02.2023 г. № 05-02-2-225/23 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Дагестан» 10. Приказ от 26.09.2023 г. №166-0 «Об утверждении дорожной карты ГБУ ДПО ДИРО по сопровождению проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Дагестан
Цель	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающих доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннего развития, здоровьесбережения, воспитания патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия статусу проекта «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>– Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия статуса проекта «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знание: качество и объективность; ✓ Воспитание; ✓ Здоровье; ✓ Творчество; ✓ Профорентация. <p>Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества образования; ✓ Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении; ✓ Модернизация материально-технической базы
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. 2. Предоставление каждому обучающемуся качественного начального общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. 3. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. 4. Формирование здоровьесберегающего потенциала прогимназии на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. 5. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. 6. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.

	<p>7. Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</p> <p>8. Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</p>
Сведения о разработчиках	Администрация и педагогический коллектив прогимназии.
Период реализации	2024/2007 г.г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
<p>I этап – подготовительный (октябрь 2024 г.- август 2025г.)</p>	<p>Подготовка локальных актов ОО.</p> <p>Утверждение плана реализации («Дорожной карты») Программы развития МБОУ «Прогимназия «Президент» г.Дербент РД</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности прогимназии.</p> <p>Проведение классных и общешкольных родительских собраний «На пути к «Школе Минпросвещения»</p> <p>Размещение информации на официальном сайте прогимназии, в соц.сетях</p> <p>Оформление информационного стенда в учреждении.</p>
<p>II этап – реализация (сентябрь 2025 г.- май 2027 г.)</p>	<p>Реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение прогимназией среднего уровня управления соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Знание: качество и объективность»; ✓ Продвижение: одарённые дети»; ✓ «Наставничество: ученик-ученик»; ✓ «Образовательная среда»; ✓ «Вектор роста педагога»; ✓ «Здоровье и спорт»; ✓ «Школа радости и комфорта»; ✓ «Дополнительное образование»; ✓ «Приоритеты воспитания»; ✓ «Школа для всех» (реализация АОП); ✓ «Профориентация».
<p>III этап – обобщающий (июнь 2027г. – декабрь 2027г. .)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО.</p> <p>Проведение заседаний методических объединений, методического совета, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива.</p> <p>Результаты реализации программы представить в СМИ, в отчёте о</p>

	самообследовании.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете, на общем собрании трудового коллектива.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития , анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие статусу и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте прогимназии. Мониторинг реализации Программы развития.</p> <p>Контроль реализации Программы развития осуществляет заместитель директора по УВР Борисовская У.В.</p>

2. Информационная справка МБОУ «Прогимназии «Президент» г.Дербент РД

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Президент»</p> <p>2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Президент» г. Дербент РД открыто как НОУ «Президент» в 2003 году, в 2006 году было передано в систему муниципального образования /Постановление Администрации городского округа «город Дербент» №86/14 от 22 сентября 2006 г.</p> <p>3. ИНН:0542030090</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО: - Городской округ «город Дербент»</p> <p>5. Сведения о лицензии: - №05А01 №0001845, регистрационный номер 7509 от 10 июня 2014 г.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО: 368608, РД г.Дербент, переулок Красноармейский, 39, 7. Контакты: 8 928 045 54 99, mbouprezident@mail/ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»</p>
Сведения об обучающихся	НОО: 296 обучающихся в 8 классах комплектах
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Прогимназия «Президент» состоит из начального отделения (функционирует с 22 сентября 2006 года) Управление прогимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом прогимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления на основе демократичности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности:</p> <p>Реализация базовых демократических ценностей ведётся через совершенствование системы общественно-государственного управления и работу её органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управляющий Совет школы; - Педагогический Совет школы; - Общего собрания трудового коллектива; - Совет родителей. <p>В каждом классе организовано самоуправление обучающихся. Ребята принимают активное участие в организации воспитательных мероприятий (предметные и тематические недели, соревнования и праздники).</p> <p>Для осуществления учебно-методической работы в прогимназии создан Методический совет из 2 методических объединений (далее ШМО);</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ШМО учителей начальных классов и учителей-предметников; 2. ШМО воспитателей ГПД <p>а также имеется штат Советника директора.</p>

	<p>Основным видом деятельности Прогимназии является реализация общеобразовательных программ:</p> <p>-Основной общеобразовательной программы начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (1-4 классы);</p> <p>Прогимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы в рамках внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разговор о важном»; -«Финансовая грамотность»; -«Мой Дагестан»; -«Театр в школе». <p>Педагоги используют современные эффективные образовательные технологии, обеспечивающие качество образования, такие как технология критического обучения, стратегия смыслового чтения, проблемного обучения, здоровьесбережения, ИКТ и другие</p> <p>В прогимназии созданы материально-технические условия для реализации основных образовательных программ: 8 учебных кабинетов, оборудованных интерактивной доской/проектором, АРМ учителя с доступом в Интернет, 1 компьютерный класс, библиотека, спортивная площадка, столовая, медицинский пункт, пищеблок, музыкальный зал.</p> <p>Создание в Прогимназии информационно-образовательной среды (далее ИОС), соответствует требованиям ФГОС. Основными элементами ИОС являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; ✓ вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; <p>Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям использования ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в учебной деятельности; ✓ во внеурочной деятельности; в исследовательской и проектной деятельности; ✓ в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и управления образования.
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>В МБОУ «Прогимназия «Президент» учебный план и календарный учебный график (далее КУГ) составлены на основе федеральных документов. КУГ обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленного Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 года №28. Прогимназия работает в I смену в режиме полного дня.</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начало учебного года для обучающихся прогимназии – 01.09.2023 г.; - окончание учебного года 26 мая 2024 года.

	<p>Количество учебных недель: - в 1 классах – 33 учебных недели; - во 2-9 классах – 34 учебные недели.</p> <p>Продолжительность учебных периодов: учебный год условно делится на четверти, являющимися периодами , за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательной программы. Для 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы (февраль, по плану МКУ ГУО)</p> <p>Режим работы прогимназии: пятидневная учебная неделя с 8:00 – 17:00. На период каникул устанавливается особый график.</p> <p>Продолжительность уроков – 45 минут.</p> <p>Расписание звонков составлено с учётом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Обучающиеся 1 классов обучались в 1 полугодии по ступенчатому расписанию.</p> <p>Занятия внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования проводятся в соответствии с расписанием, организуются до или после уроков с перерывом до 40 минут.</p> <p>В прогимназии организовано 8 групп продлённого дня(далее ГПД) для обучающихся 1-4 классов. Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 12:00 до 17:00</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 32 Количество педагогических работников – 20 Количество учителей – 10 Воспитателей ГПД – 8 Социальный педагог – 1(внутреннее совместительство) Педагог-психолог – 1(внутреннее совместительство) Учитель- логопед -1 Педагог-организатор -1</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам)</p> <p>1- «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» 1 – «Почётный работник общего образования Российской Федерации» 1 – «Заслуженный учитель РД» 5 - «Отличник образования РД» 2 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ 1 педагог награждён Почётной грамотой Министерства образования и науки РД 1 педагог награждён Благодарностью Министерства образования и науки РД</p> <p>Количество работников , имеющих звание «Ветеран труда» - 1 Доля работников с высшим образованием – 75% Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 35%</p>
<p>Краткая характеристика</p>	<p>МБОУ «Прогимназия «Президент» (далее прогимназия) расположена в спальном районе города Дербент.</p>

<p>окружающего социума, наличие социальных партнёров</p>	<p>У прогимназии нет закреплённого микрорайона. 90% обучающихся проживает в отдалённых от прогимназии районах. 10% вблизи образовательной организации, т.е. прогимназии. Все заинтересованы в том, чтобы ребёнок получил качественное основное и дополнительное образование, при этом уделяется особое внимание безопасности детей в течение всего периода пребывания в прогимназии.</p> <p>На базе прогимназии обучающиеся могут заниматься различными видами спорта, танцами, участвовать в спортивных, просветительских, культурно-массовых мероприятиях.</p> <p>Прогимназия старается удовлетворить интересы и потребности каждого ребёнка, индивидуально подходя к запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Сетевое взаимодействие по программам дополнительного образования с государственными театрами г.Дербента.</p> <p>В 2023 года в Прогимназии открыто первичное отделение «Движение первых»</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Начальная школа была и остается той ступенью, на которой закладывается фундамент дальнейшего образования и развития личности. Период младшего школьного возраста — это время, когда происходит интеллектуальное развитие ребенка, формируется направленность личности, определяются основы учебной деятельности. От того, какие условия обеспечивают это развитие, во многом зависит дальнейшая жизнь человека. Государство предъявляет требования не только к реализации образовательных стандартов начального образования, но и к оценке качества образования, оценивание образовательных достижений младших школьников.</p> <p>В связи с тем, что приоритетным направлением современного начального образования является индивидуализация и дифференциация обучения, учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося и создание индивидуальной траектории обучения необходима многоуровневость в оценке образовательных достижений.</p> <p>Анализ результатов участия обучающихся прогимназии в олимпиадах и конкурсах различного уровня за последние три года:</p> <p>2022 год</p> <p>2 б Ганиев Фикрет призер международной олимпиады по математике</p> <p>2 б класс Балаева Маида дипломант VI Республиканского телевизионного конкурса –фестиваля «С песней к победе»</p> <p>4 а класс Алиев Джамал диплом 1 степени Международный творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»</p> <p>Нуралиева Селимет 4 а класс Международный творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»</p> <p>4 б класс Гасанов Казанфар-Али VI республиканская олимпиада фибоначи призер</p> <p>1 а класс Джамалутдинов Давид призер III межрегиональной дистанционной олимпиаде по русскому языку</p> <p>1 а класс Челебиев Аслан Всероссийская олимпиада «Белый Мишка» русский язык 1 место</p> <p>1 а класс Гусейнова Лейла Всероссийская олимпиада «Белый Мишка» русский язык 2 место</p>

1 а класс Рзаева Земфира Международный конкурс –фестиваль детского молодежного творчества «Талантливая планета» 1 место
1 б класс Абдусаламов Камиль и Шахбазов Мехти призеры Всероссийского конкурса, посвященного 77 летию победы
2 а класс Байрамов Байрам и Гусейнов Ариф 1 место во II международном конкурс-фестивале национальных культур России
4 а класс Махмудов Тагир победитель городского конкурса рисунков «Молодежь Дербента против терроризма»
Театральная студия «Браво» победители VII республиканского фестиваля .

2023год

Команда шахматистов 3 место по городу Курбанов Айдын, Яралиев Тимур, Гаджихмедов Магомедсалам, Бийгишиева Яха
Призер в Москве Сефекулиев Адам «Спринт мужской»
Призер команда Ульяны Викторовны в Москве
2 а класс Бабаева Гюльмира победитель VI Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»
2 а класс Рзаева Земфира призер этого конкурса
3 б класс Ханвердиева Асия победитель VI международного конкурса «Надежды России»
Конкурс соловушка в городе 3 б класс Малаева Маида 2 место
Гаджихмедов Магомедсалам 1 место в шахматном турнире к празднику новруз байрам
Парад орлятских войск 1 место в городе
Городской этап «Самый классный классный» Абдуллаева З.К. 2 место
3 б класс Балаян Тигран письмо-обращение к ветерану ВОВ 2 место конкурс наследие победы РД
2 место XXXIII международный фестиваль конкурс детско-молодежного творчества «Кубок России» команда учеников
Дилара Раидиновна авторская разработка всероссийский конкурс методических разработок победитель
Театральная студия «Браво» победитель смотр школьных театров РД
Алиева Гюльшан Надировна Грант Рд
Абдуллаева З.К. 1 место республиканский конкурс «Учитель дальнего действия»
2 б класс шахматный турнир Бояркин Дамир 2 место всемирный день молодежи по городу
4 б класс Балаева Маида всероссийский конкурс «Народов много-страна одна» диплом 1 степени
4 б класс международная викторина победитель «Синичкин день»
3 б класс диплом 2 степени всероссийская дистанционная олимпиада «Круглый отличник»
4 а класс Дадашев Мухаммад 2 место городской конкурс «Возрождение Дербента»
4 а класс всероссийский конкурс плакатов 2 место сестра Аликперовых
4 б класс конкурс рисунков всероссийский конкурс «Рисуй с нами»
3 б класс Гаджимурадова Магидат и Абдусаламов Камиль 3 место «Рисуй с нами»
Театральная студия «Браво» золотой сертификат

	<p>Межрегиональный конкурс рисунков «Рождество Христово» 4 а класс и 1 а класс 2024 год 3 а класс Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Менделеева 2 место Алиевы и Дациев Хочбар 2 б класс Абасова София всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX 2 а класс победитель науки юношей питают</p>
--	---

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
1.1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
1.2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–4 классы)(критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
1.3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
1.4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
	перечня						
1.5	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Несовершенная система финансирования ИУП.	<ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. • Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования. • изучение отдельных предметов на углубленном уровне.
1.6	Реализация и соблюдение	100% учителей и	1	Магистральное	Функционирова		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
	требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		направление «Знание»	ние объективной внутренней системы оценки качества образования		
1.7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
1.8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
	процедур размещен на официальном сайте школы)						
1.9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
1.10	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
1.11	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
1.12	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 1 года и менее	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
1.13	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
1.14	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
1.15	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организация неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
2. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ» - 16 баллов (средний уровень)							
2.1	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
2.2	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
2.3	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
2.4	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
2.5	Наличие в образовательной	Да	1	Магистральное	Создание		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
	организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)			направление «Здоровье»	условий для занятий физической культурой и спортом		
2.6	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
2.7	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
2.8	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
2.9	Наличие победителей и призеров спортивных	Наличие победителей и (или) призеров на	1	Магистральное направление	Создание условий для		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
	соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	муниципальном уровне		«Здоровье»	занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
2.10	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
3. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» - 22 баллов (средний уровень)							
3.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
3.2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
3.3	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> Планирование реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
				25			

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
						Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся.
							<ul style="list-style-type: none"> Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
							<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц. • Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.
3.4	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах,	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
		конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне					
3.5	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
3.6	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
3.7	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений., отсутствие специализированных педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений , школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы,)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
3.8	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
3.9	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
3.10	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора. • Организация работы руководителя хора, концертмейстера, педагога-организатора и педагогического коллектива по функционированию Школьного хора. • Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
							<p>работников общеобразовательной организации для разработки и реализации программы школьного хора.</p> <p>• Создание материально-технических условий для реализации программы, организации деятельности школьного хора.</p>
3.11	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
3.12	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
							<ul style="list-style-type: none"> • Организация школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.
3.13	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
4. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» - 16 баллов (средний уровень)							
4.1	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
4.2	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
4.3	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
4.4	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
4.5	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
4.6	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
						Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. •

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
				34			<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения • Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмен опытом. • Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. • Организация

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
4.7	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
4.8	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
4.9	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не обеспечиваются условия для организация летних тематических смен в школьном лагере.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение специфики, направленности тематической смены школьного лагеря с обязательным проведением оздоровительных мероприятий. • Разработка программы летнего школьного лагеря.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
4.10	Функционирование Совета обучающихся	Отсутствие (не соответствие возрастному цензору)	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
4.11	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
4.12	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
4.13	Участие в реализации проекта Орлята России	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
4.14	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
4.15	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
5. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ» - 1 баллов (средний балл)							
5.1	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
	рамках чемпионатов Абилимпикс						
6. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Учитель. Школьная команда» - 20 баллов (средний уровень)							
6.1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
6.2	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
6.3	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
6.4	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
6.5	Наличие методических	Да	1	Ключевое условие	Методическое		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
	объединений / кафедр / методических советов классных руководителей			«Учитель. Школьная команда»	сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
6.6	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
							деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).
6.7	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.
6.8	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации,	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)						
6.9	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
							работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
6.10	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
6.11	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно-разъяснительной работы с членами управленческой команды.
6.12	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
6.13	Наличие среди педагогов	Наличие среди	3	Ключевое условие	Развитие и		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
	победителей и призеров конкурсов	педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне		«Учитель. Школьная команда»	повышение квалификации		
7. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» - 10 баллов (базовый уровень)							
7.1	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
7.2	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
7.3	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
7.4	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
	привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог						
7.5	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.
7.6	Оказание психолого-	Реализуется в виде	1	Ключевое условие	Формирование		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
	педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		«Школьный климат»	психологически благоприятного школьного климата	Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) не оказывается.	<ul style="list-style-type: none"> Организация административной деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
						Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).
7.7	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
		зона, зона релаксации и иное)					
7.8	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.	<ul style="list-style-type: none"> Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.
						Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-	<ul style="list-style-type: none"> Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
						психолога.	имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
7.9	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
7.10	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
7.11	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
8. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» - 18 баллов (высокий уровень)							
8.1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
8.2	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
8.3	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
	показатель)						

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
8.4	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». • Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. • Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
8.5	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
8.6	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
8.7	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
8.8	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
8.9	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.	<ul style="list-style-type: none"> Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).
						Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
							библиотечного информационного центра.
						Непонимание отличия библиотеки от ИМЦ.	<ul style="list-style-type: none"> Изучение методических рекомендаций и опыта других ОО, разработка модель образовательного процесса с ведущей ролью ШИБЦ.
						Отсутствует необходимое оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
						Слабая материально-техническая база.	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление поиска источников дополнительного финансирования. Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
						Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
						Большое количество	<ul style="list-style-type: none"> Включение в обязанности

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
						<p>функций, возложенных на ИБЦ, не осуществляется одним библиотекарем.</p> <p>Недостаток профессиональной компетенции работника библиотеки в организации школьного библиотечного информационного центра.</p>	<p>системного администратора школы, руководителя видеостудии/телецентра/кружка/студии юных журналистов, издающих школьную газету, координатора проектной деятельности и др. работы в ИБЦ в тесном коллективном взаимодействии.</p> <p>• Внесение в график повышения квалификации систематического обучения библиотекарей школ сервисам и инструментам решения образовательных и творческих задач при работе в ИБЦ.</p>
8.10	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» - 20 баллов (средний уровень)							
	детей, включая пребывание в группах продленного дня						
8.11	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
8.12	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

По блоку 1 «Знание» получено 20 баллов. Прогимназия вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России». Имеющиеся дефициты по некоторым показателям не позволили достичь более высокого уровня. Все значения критических показателей исполняются.

Дефициты выявлены в следующих показателях : «Углубленное изучение отдельных предметов», «Программно-методическое обеспечение и воспитание по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ), «Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования».

Остальные значения показателей соответствуют заявленным требованиям «Школы Минпросвещения России».

По блоку 2 «Здоровье»

Магистральное направление «Здоровье» диагностировало 16 баллов. Это соответствует среднему уровню. Критические показатели данного направления исполняются.

Выявлен дефицит: «Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога, педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы»

Остальные значения показателей соответствуют заявленным требованиям «Школы Минпросвещения России».

По блоку 3 «Творчество»

Магистральное направление «Творчество» набрало 22 балла. Это соответствует среднему уровню. Критические показатели данного направления исполняются.

Выявлен дефицит : «Функционирование школьного хора», «Функционирование школьного медицентра». Остальные значения показателей соответствуют заявленным требованиям «Школы Минпросвещения России».

По блоку 4 «Воспитание»

Магистральное направление «Воспитание» получило 16 баллов, что соответствует среднему уровню. Все значения критических показателей данного направления набрали максимальные баллы. Выявлены дефициты : «Организация летних тематических смен в школьном лагере», «Функционирование Совета обучающихся» (не соответствие возрастному цензору). Остальные значения показателей соответствуют заявленным требованиям «Школы Минпросвещения России».

По блоку 6 «Учитель. Школьная команда»

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» продиагностировано на 20 баллов и соответствует среднему уровню. Все значения критического показателя данного направления набрали максимальные баллы. Выявлен дефицит «Наличие методических объединений /кафедр/ методических советов классных руководителей». Остальные значения показателей соответствуют заявленным требованиям «Школы Минпросвещения России».

По блоку 7 «Школьный климат»

Ключевое условие «Школьный климат» набрало 10 баллов. Это соответствует базовому уровню. Критические показатели данного направления набрали максимальные баллы. Выявлены дефициты: «Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлечённого в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-

дефектолог», «Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы».

Остальные значения показателей соответствуют заявленным требованиям «Школы Минпросвещения России».

По блоку 8 «Образовательная среда»

Ключевое слово «Образовательная среда» продиагностировано на 18 баллов. Это соответствует высокому уровню. Все значения критических показателей данного условия исполняются. Выявлен дефицит : « Функционирование школьного информационного - библиотечного центра».

Остальные значения показателей соответствуют заявленным требованиям «Школы Минпросвещения России».

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Внешние факторы возникновения дефицитов:

1. Здание прогимназии нуждается в модернизации и обновлении, которое позволит создать комфортные условия для реализации инновационных проектов. Данный фактор является одной из причин, возникших дефицитов в результате самодиагностики.

2. Дефицит педагогических кадров и численности штатных педагогических единиц.

Но есть и внутренние факторы по каждому направлению:

«Знание»

1) отсутствие классов, в которых реализуются программы углубленного изучения предметов.

«Творчество»

1) не организован школьный хор, в связи с отсутствием специалиста (низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений)

«Учитель. Школьная команда»

1) недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностикой)

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	20 баллов (средний уровень)	22 балла (средний балл) Организация работы по углубленному одного-двух предметов Совершенствование условий для организации образования с обучающимися ОВЗ, инвалидностью (при их наличие)
2	Здоровье	16 баллов (средний уровень)	17 баллов (средний уровень) Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК (ГТО)
3	Творчество	22 баллов (средний уровень)	24 балл (средний уровень) Увеличение количества технологических кружков Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений
4	Воспитание	16 баллов (средний уровень)	18 балла (средний уровень) Трансляция опыта по организации взаимодействия прогимназии и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания Ходатайство перед Учредителем об организации летних тематических смен в школьном лагере

5	Профориентация	1 баллов (средний уровень)	1 балл (средний уровень)
6	Учитель. Школьная команда	20 баллов (средний уровень)	23 балла (средний уровень) Увеличение доли учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики, разработаны индивидуальные образовательные маршруты Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по ППК по инструментам ЦОС
7	Школьный климат	10 баллов (базовый уровень)	11 баллов (средний уровень) Ходатайствовать перед Учредителем и арендодателем об увеличении образовательных площадей для устранения дефицитов оборудования кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом и оборудования зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, коррекционно-развивающей работы
8	Образовательная среда	18 баллов (высокий уровень)	19 баллов (высокий уровень) Ходатайствовать перед Учредителем и арендодателем об увеличении образовательных площадей для устранения дефицита школьного библиотечного информационного центра

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	Риски
Знание	<p>1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>2. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.</p> <p>3. 100% обеспечено учебниками.</p> <p>4. Предусмотрено применение электронных</p>	<p>1. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов.</p> <p>2. Наличие специальных технических средств обучения (далее ТСО) индивидуального и коллективного пользования</p>	<p>Здание прогимназии модернизируется и обновляется благодаря чему появляются комфортные условия для реализации инновационных проектов, устранение дефицитов и достижения более высокого уровня образовательного процесса</p>	

	<p>образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня.</p> <p>5. 100% учителей и управленческой команды прогимназии соблюдают требования локального акта, регламентирующего порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>6. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>7. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с</p>			
--	--	--	--	--

	инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)			
Воспитание	1.Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1.Организация летних тематических смен в школьном лагере	Удовлетворение ходатайства по заявленным дефицитам	
Здоровье	1. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов(охват 100%) 2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (более 5 мероприятий за учебный год)	1.Наличие в кабинете педагога - психолога и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы		
Творчество	1. Доля обучающихся,	1.Функционирование	Наличие штатных	

	<p>охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся (77% и более)</p> <p>2. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ) конференциях</p> <p>3. Наличие победителей и призов различных олимпиад (кроме ВСОШ, смотров, конкурсов, конференций</p> <p>3.Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>школьного хора</p> <p>2. Функционирование школьного медицентра(телевидение, газета, журнал и др)</p>	единиц	
Учитель. Школьная команда	<p>1. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт)</p> <p>2. Доля педагогических работников,</p>	<p>1. Наличие методических объединений/кафедр/ методических советов классных руководителей</p>		

	<p>прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p> <p>3. Участие педагогов в конкурсном движении</p>			
Школьный климат	<p>1. Наличие в ОО педагога-психолога</p> <p>2. Наличие в штате ОО социального педагога</p> <p>3. Наличие в ОО учителя-логопеда.</p>	<p>1. Наличие в ОО учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлечённого в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>2. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений для проведения индивидуальных и групповых консультаций</p>		

<p>Образовательная среда</p>	<p>1. Наличие локальных актов ОО, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися</p> <p>2. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет</p> <p>3. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету</p> <p>4. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»</p> <p>5. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ</p>	<p>1. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра</p>		
------------------------------	--	---	--	--

	дополнительного образования детей, включая пребывание в ГПД.			
--	--	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

«Знание»

1) совершенствование образовательного процесса:

- создание условий для реализации ООП в сетевой форме;
- выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг

2) обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся:

- разработка программ подготовки обучающихся в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

3) совершенствование условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью:

- организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

«Здоровье»

1) определение сетевых партнёров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить прогимназии ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)

2) привлечение обучающихся к сдаче ГТО, просветительская деятельность по этому направлению
«Творчество»

1) организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования, проведение мониторинга ресурса внешней среды для реализации программ дополнительного образования;

2) создание школьного хора
«Воспитание»

1) обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма

2) организация детских общественных объединений (Большая перемена и др)

3) организация школьного военно-патриотического клуба
«Профориентация»

1) заключение соглашений с муниципальными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий

«Учитель.Школьная команда»

1) охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)

2) разработка по результатам диагностики индивидуальных образовательных маршрутов
«Образовательная среда»

1) организация школьного библиотечного информационного центра, обеспечение нормативно-правовой документацией
«Школьный климат»

1) совершенствование благоприятных условий школьного климата

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Знание: качество и объективность	Создание системы подготовки выпускников 4-х классов к ВПР	Наличие продуктивной системы подготовки к ВПР	2024-2028	Форма урочных и внеурочных занятий		Зам.дир.по УВР	100% выпускников 4-х классов перейдут в пятый без двоек	Мониторинг, план ВШК, внешние и внутренние процедуры уонтоля
		«Профиль»	Организация классов с углубленным изучением предметов и профильных классов	Наличие классов с углубленным изучением предметов и профильных классов	2024-2028г.г	Диагностика обучающихся, просветительская деятельность, формирование классов на основе заявлений родителей и результатов диагностики, разработка программ		Зам.дир.по УВР	Наличие классов с углубленным изучением предметов и профильных классов	Пан ВШК, мониторинг
		Продвижение :успех каждого	Создание системы с	Система работы,	2024-2029г.г	Диагностика обучающихся,		Зам.дир.по УВР	Программы, не менее 50%	монитоинг

		ребенка	одарёнными и мотивированными детьми	результаты одарённых и мотивированных детей на мероприятиях различного уровня		организация курсов подготовки, мониторинг результатов			участников мероприятий, наличие призовых мест не менее 15% от доли участников	
		«Школа для всех»	Организация повышения квалификации педагогов при работе с детьми с ОВЗ	100% педагогов, владеющих методикой работы с детьми с ОВЗ	2024-2029г.г	Диагностика педагогов, корректировка перспективного плана КПК		Руководитель ШМО	100% педагогов, имеющих свидетельство о КПК по работе с ОВЗ	Мониторинг
2	Воспитание	Юнармия	Организация представительства в детского общественного объединения	Наличие детского общественного объединения	2024-2029г.г	Разработка нормативно-правового обеспечения, просветительская деятельность с обучающимися, организация объединения		Педагог-организатор	Наличие детского общественного объединения	План ВСОКО
		Школьный военно-патриотический клуб	Организация школьного военно-патриотического клуба	Наличие школьного военно-патриотического клуба	2024-2029г.г	Разработка нормативно-правового обеспечения, просветительская деятельность с обучающимися, организация		Педагог-организатор	Наличие школьного военно-патриотического клуба	План ВСОКО

						клуба				
3	Здоровье	ГТО	Развитие движения ГТО, качественная подготовка обучающихся, повышение количества обучающихся, участвующих в ГТО	Увеличение количества учащихся, участвующих в ГТО	2024-2029г.г	Выявление детей с высокими показателями в спорте, организация просветительских мероприятий, процедуры сдачи ГТО		Зам.дир.по УВР Учит.ф/к	Увеличение количества учащихся, участвующих в ГТО	План ВСОКО, мониторинг
4	Творчество	Школьный хор	Организация школьного хора	Наличие школьного хора	2024-2029г.г	Выявление обучающихся и педагогов с творческими вокальными способностями		Педагог-организатор	Организация школьного хора	Программа, мониторинг
5	Профориентация	Профориентация	Организация экскурсий в организации и предприятия города	Экскурсии в организации	2024-2029г.г	Выявление организаций, готовых провести экскурсии		Зам.дир. по УВР	Наличие обучающихся и организаций	План ВСОКО
6	Учитель. Школьная команда	ШМО классных руководителей	Создание ШМО классных руководителей	ШМО классных руководителей	2024-2029г.г	Подача заявки на создание ШМО классных руководителей		Зам.дир.по УВР	ШМО классных руководителей	Штатное расписание, приказ
7	Школьный климат	Школьный климат	Наличие учителя-дефектолога	Учитель-дефектолог	2024-2029г.г	Подача заявки в отдел кадров ГУО		Зам.дир.по УВР	Учитель-дефектолог	Штатное расписание, приказ
8	Образовательн	Образовательн	Создание	Наличие	2014-	Разработка		Зам.дир по	Наличие	План ВСОКО

	ая среда	ая среда	школьного библиотечно- информационно го центра	школьного библиотечного информационно го центра	2029гг. г	нормативно- правовой документации		УВР	школьного библиотечного информационно го центра	
--	----------	----------	---	--	--------------	---	--	-----	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение).

1. Достигнуть 135 баллов (средний уровень).
2. Обеспечение качества начального общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей)
3. Совершенствование системы функционирования школьных творческих объединений
4. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.
5. Совершенствование системы работы с одарёнными и мотивированными детьми.
6. Организация работы с учащимися по формированию начальных профориентационных представлений
7. Создание школьного методического объединения классных руководителей
8. Создание классов с углубленным и профильным обучением.

3. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<ul style="list-style-type: none"> Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	<p>Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок</p>	<p>ЛНА разработаны и действуют в полном объеме, соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО</p>	<p>«Положение о дополнительных платных услугах», «Положение по работе с обучающимися с ОВЗ», «Положении о реализации целевой модели наставничества», «Положение об индивидуальном образовательном маршруте повышения педагогического мастерства» и др.</p>	<p>Бюджетные средства</p>

	оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся			
• Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям учебно-воспитательного процесса.	Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям учебно-воспитательного процесса.	Обновление компьютерной техники. Дооснащение.	Бюджетные средства, спонсорская помощь
	ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью		ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Бюджетные средства спонсорская помощь
	Методические разработки, рекомендации, пособия реализации адаптированных		Рабочие группы, заявка на оснащение	Бюджетные средства, спонсорская помощь

	образовательных программ. Оснащение ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ			
3. Кадровые ресурсы	Учителя–предметники, педагоги Дополнительного образования, Советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, педагог–психолог, учитель-логопед и другие.	Общая укомплектованность штата педагогическими работниками – 100%.	Привлечение Коррекционной педагогики. Переподготовка Специальности «дефектолог»	
4. Финансовые ресурсы	Бюджет г.Дербент РД	Бюджет г.Дербент РД	Бюджет г.Дербент РД	Бюджет г.Дербент РД

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

1. Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.
2. Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах.
3. Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды.
4. Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
5. Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 11 лет, охваченных дополнительным образованием.
6. Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных техно-парков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.
7. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.
8. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года.
9. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Задача 1. Проведение самодиагностики МБОУ «Прогимназия «Президент» определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Директор МБОУ «Прогимназия «Президент» Ширинова И.И.	
Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт Образования Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	октябрь-ноябрь 2024 г.	Ноябрь 2024 г.	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт Образования Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)		Зам.директора пр УВР. Борисовская У.В.	Директор Ширинова И.И.
Прохождение самодиагностики в электронном виде	до 15.11.2024 г.	14.11.2024 г.	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора по Проекта	Графический профиль результата, таблица, рекомендации	Зам.дир. по УВР Борисовская У.В.	Директор Ширинова И.И.

			повышению стартового уровня по соответствию модели «Школа Минпросвещения России»			
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьный климат», «Образовательная среда»						
Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школы Минпросвещения России»					Зам.директора по УВР	Борисовская У.В.
Анализ результатов самодиагностики прогимназии в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для их ликвидации.	до 30.11.2024 г.	28.11.2024 г.	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школы Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем	Аналитическая справка	Управленческая команда	Зам.директора по УВР Борисовская У.В.
Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для ликвидации дефицитов.	до 30.11.2024 г.	28.11.2024 г.	Краткая характеристики мер реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому	Аналитическая справка	Управленческая команда	Зам.дир. Борисовская У.В.

			уровню, выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.			
Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой.	до 02.12.2024 г.	01.12.2024 г.	Управленческой командой «Дорожная карта»	«Дорожная карта»	Управленческая команда	Зам.дир. по УВР Борисовская У.В.
Педагогический совет «Перспективный портрет школы»	до 04.12.2024 г.	03.12.2024 г.	Обсуждение на Педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий	Протокол педагогического совета	Управленческая команда	Зам.дир. по УВР Борисовская У.В.
Отчёт учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта»	до 30.11.2024 г.	29.11.2024 г.	Итоговый отчёт о самодиагностике.	Проект Концепции Программы развития	Управленческая команда	Директор Ширинова И.И.
Разработка программы развития МБОУ «Прогимназия «Президент»	до 05.12.2024 г.	03.12.2024 г.	Программа развития согласована с Учредителем и педагогическим советом	Программа развития	Управленческая команда	Директор Ширинова И.И.
Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках	до 31.12.2027 г.	Постоянно	Мониторинг	Результаты мониторинга	Зам.дир.по УВР Борисовская У.В.	Директор Ширинова И.И.

Программы							
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»							
Задача3. Выбор управленческого трека развития прогимназии»						Зам.дир. по УВР Борисовская У.В.	
Анализ возможных Управленческих треков, обсуждение школьной командой	до 05.12.2024 г.	03.12.2024 г.	Выбор трека развития – Модель Программы развития прогимназии	Протокол	Управленческая команда	Зам.дир. Борисовская У.В.	
Заседание общего собрания коллектива	до 05.12.2024 г.	04.12.2024 г.	Рассмотрение Программы развития прогимназии	Протокол	Управленческая команда	Зам.дир.Борисовская У.В.	
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»							
Задача 4. Описание условий для соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом ликвидации дефицитов						Зам.дир.по УВР Борисовская У.В.	
№1 Знание							
Работа по организации углубленного изучения одного- двух предметов	2026/2027	01.09.2026 г.	Открытие классов с углубленным изучением предметов	Учебный план. Рабочие программы углубленного изучения	Управленческая команда	Зам.дир Борисовская У.В.	
Совершенствование условия для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (при их наличии)	2026 г.	01.09.2026 г.	Информационный блок на официальном сайте прогимназии с регулярно обновляемой информацией	Созданные условия для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Управленческая команда	Зам.дир. по УВР Борисовская У.В.	
№2 Здоровье							
Увеличение доли	постоянно до	постоянно	Увеличение доли	Наличие	Управленческая	Зам.дир.по УВР	

обучающихся , имеющих знак отличия «ГТО»	31.12.2027 г.		обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК, «ГТО», подтверждённый удостоверением.	обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК, «ГТО», подтверждённый удостоверением	команда	Борисовская У.В.
№3 Творчество						
Открытие второго технологического кружка на базе прогимназии	2026/2027 уч.год	01.09.2026 г.	Выбор второго технологического кружка и его открытие	Наличие технологического кружка	Управленческая команда	Зам.директора поУВР Борисовская У.В.
Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединения.	2025/2026 уч.год	01.09.2025 г.	Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в прогимназии	Повышение процента количества обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в прогимназии	Управленческая команда	Зам.дир.по УВР Борисовская У.В.
№4 Воспитание						
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы	01.01.2025 г. 31.12.2027 г.	постоянно	Определение площадок для трансляции	Трансляция опыта по организации взаимодействия родителей в процессе реализации рабочей программы		
Организация летних			Изыскать	Открытие летних		Директор Ширинова

тематических смен в школьном лагере			возможность и ходатайствовать перед Учредителем и арендодателем об организации летних тематических смен.	тематических смен		И.И.
№6 Учитель. Школьная команда						
Увеличение процента учителей, охваченных диагностикой профессиональной компетентности	до 01.09.2025	01.09.2025	Охватить диагностикой профессиональной компетентности учителей	Учителя, прошедшие диагностику профессиональной диагностики	Управленческая команда	Зам.дир. Борисовская У.В.
Увеличение доли педработников, прошедших обучение по программа повышения квалификации по инструментам ЦОС.	до 01.09.2025	01.09.2025	Охватить педработников обучением по программе повышения квалификации по инструментам ЦОС	Учителя, прошедшие обучение по программе повышения квалификации по инструментам ЦОС	Управленческая команда	Зам.дир. Борисовская У.В.
№7 Школьный климат						
Ходатайствовать перед учредителем и арендатором об увеличении образовательных площадок для устранения дефицитов: -оборудование кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом и оборудованных зон	до 01.09.2027	01.09.2027	-оборудование кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом и оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых	Кабинет педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом и оборудованных зон.	Управленческая команда	Директор Ширинова И.И.

для проведения индивидуальных и групповых консультаций, коррекционно-развивающей работы.			консультаций, коррекционно-развивающей работы.			
№8 Образовательная среда						
Наладить работу школьного информационного центра	до 01.09.2027 г.	01.09.2027	Наладить работу школьного информационного центра	Школьный информационный центр	Управленческая команда	Зам.дир. Борисовская У.В.

