****

# Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

# Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
2. Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы:
	* создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
	* оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** | **Срок реализации** | **Ожидаемый результат** |
| **1** | ***Организационное и нормативно - правовое обеспечение*** |
| 1.1 | Разработка и утверждение | Директор, заместительдиректора по УВР | Август- | База правовых |
| нормативных правовых актов, | сентябрь | нормативных |
| обеспечивающих доступность |  | актов, |
| образовательных услуг для |  | своевременное |
| обучающихся с |  | обновление |
| ограниченными |  | локальных актов в |
| возможностями здоровья |  | соответствии с |
|  |  | действующим |
|  |  | законодательств ом |
| 1.2 | Разработка и утверждение | Заместитель | Август - | Ведение |
| плана консультативно- | директора по УВР | сентябрь | разъяснительной |
| разъяснительных |  |  | работы с |
| мероприятий по вопросам |  |  | родителями |
| обеспечения доступности |  |  | (законными |
| образовательных услуг для |  |  | представителями) |
| детей с ОВЗ |  |  | детей с ОВЗ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3 | Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей- инвалидов | Заместительдиректора по УВР | Август, в течение года по мере необходи мости | Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательныхпотребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей ОВЗ |
|  |
| 1.4 | Обсуждение, утверждение и образовательных программ по учебным предметам с | Заместитель директора поУВР, учителя | Май -август | Образовательные и рабочие программы |
| изменениями и дополнениями, | начальных |
| рабочих программ курсов | классов. |
| учебного плана. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1.5 | Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности. | Заместительдиректора по УВР | Май - август | Рабочие программы внеурочной деятельности |
| 1.6 | Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы | Ответственный за сайт ОУ | Август - сентябрь | Информация на сайте школы по инклюзивному образованию |
| 1.7 | Организация деятельности школьного ППк | Заместительдиректора по УВР,члены ППК |  | Втечение года | Своевременное выявление и психолого- |
|  | педагогическое сопровождение детей с ОВЗ |
| **2** | ***Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ*** |
| 2.1 | Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях. | Заместительдиректора по УВР ,руководители МО | По плану ОУ | Повышение квалификации педагогов |
| 2.2 |  Изучение опыта других образовательных учреждений, | Руководители ШМО, учителяначальных | По плану МО | Повышение |
| квалификации |
| педагогов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | представление собственного опыта | классов и учителя- предметники |  |  |
| 2.2 | Обеспечениекурсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивногообразования | Заместитель | Всоответствии с графиком | План- |
| директора, | график |
| руководители | прохождения |
| ШМО | курсовой |
|  | подготовки и |
|  | переподготовки |
|  | педагогических |
|  | работников |
| **3** | ***Методическое обеспечение инклюзивного образования*** |
| 3.1 | Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ | Библиотекарьзам. директора по УВР | В течение всего периода | Обеспечени е учебникамии пособиями с учетом специфики обучающихся всех нозологических групп |
|  |
| 3.2 | Координация деятельности ПСП службы | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | В течение учебного года | План работы |
| 3.3 | Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете) | Библиотекарь  | В течение всего периода | Перечень ресурсов  медиатеки |
| 3.4 | Организация ипроведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям:* мониторинг и диагностика УУД;
	+ организа ция внеурочной деятельности;
	+ критериальное и

формирующее оценивание;* + оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности;

-особенности организации учебного занятия с обучающимися сОВЗ; | Зам.директора по УВР, руководители ШМОучителя начальных классов и учителя- предметники, педагог- психолог, учитель- логопед | В течение учебного года | Апробация новыхидей, модели, программ и технологий парализации инклюзивного образования |
| 3.5 | Тематическиепедагогические советы повопросам реализации инклюзивных практик | Зам.директора по УВР | По планушколы | Формирование инклюзивнойкультуры |
| 3.6 | Создание школьного банка коррекционно- развивающих программ и диагностических методик для специалистов  | Специалисты ПСП службы | Втечение учебного года | База диагностичес ких методик |
| **4** | ***Материально-техническое обеспечение*** |
| 4.1 | Формирование заказаучебников для детей с ОВЗ | Зам.директора по УВР,педагог- библиотекарь | Декабрь, январь февральтекущего уч. года | 100%обеспеченность учебниками детей с ОВЗ |
| 4.2 | Инвентаризация материально-технического обеспечения.Приобретение необходимых мультимедийных, учебно- методических материалов и оборудования. | завхоз | Октябрь ноябрьтекуще гоуч. года | Оформление заявки |
| 4.3 | Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступностиобразовательных услуг детям с ОВЗ средствамикомплексных мероприятий. | Директор | В течение всего периода | Реализация плана мероприятий |
| **5** | ***Взаимодействие с общественными организациями*** |
| 5.1 | Всероссийская неделя инклюзивного образования. | Педагог организатор | Ежегодно, 3 неделя марта | Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организациижизни детей ивзрослых с ОВЗ |
| 5.2 | Международный день толерантности. | Педагог- организатор,Педагог-психолог | Ежегодно,Ноябрь-декабрь | Формирование инклюзивной культуры |
| **6** | ***Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации*** |
| 6.1 | Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы | Заместительдиректора по УВР,ответственный за сайт ОУ | Втечение учебного года | Наличие доступнойинформации дляпедагогов иродителей по вопросам инклюзивногообразования |
| 6.2. | Размещение на сайте полезных ссылок на информационные ресурсы для родителей детей ОВЗ | Социальный педагогПедагог-психолог | Втечение учебного года | Наличие доступнойинформации дляпедагогов иродителей по вопросам инклюзивногообразования |
| **7** | ***Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей –инвалидов*** |
| 7.1 | Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью | Специалисты ПСП службы | Втечение учебного года | Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационн ых услуг. Охват родителей консультационн ыми услугами по инклюзивному образованию на образованиена100% |
| 7.2 | Распространение среди родительского сообщества информационныхбуклетов,публикаций по проблемам развития, обучения и Воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью | СпециалистыПСП службы | Втечение учебного года | Психолого- педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ,инвалидностью, включенных вобщее образование |
| 7.3 | Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе | Заместитель директора УВР | В течение учебного года | Справка по результатам мониторинга |
| **8** | ***Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов*** |
| 8.1 | Разработка программдополнительного образования для детей с ОВЗ и детей- инвалидов | Заместитель директора по УВР | Август – сентябрь | Наличие программ дополнительного образования |