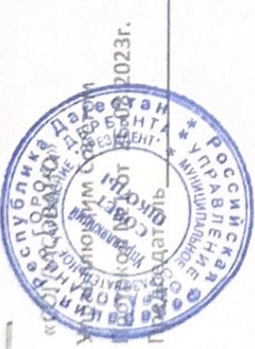


«ПРИНЯТО»
 Педагогическим Советом
 Протокол №1 от 28.08.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
 Директор МБОУ «Президент» г. Дербент И.И. Щиринова
 МБОУ «Президент» г. Дербент РД
 Протокол №1 от 08.08.2023г.



**План
 внеурочной деятельности
 МБОУ «Президент» г. Дербент РД
 на 2023-2024 учебный год**

Модель плана внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности	Направление развития личности обучающихся	Название курсов модулей внеурочных занятий	Количество часов				
				1	2	3	4 Итого	
Обязательная часть								
Воспитательная деятельность	Формирование информационно-просветительской грамотности	гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Формирование историко-краеведческих представлений			1				1
Учебно-познавательная деятельность	Формирование финансовой грамотности	общепознавательное	Финансовая грамотность		1	1	1	3
	Формирование навыков			общекультурное	Театр в школе		1	1

Итого	социальной активной и функциональной грамотности									
Воспитательная деятельность	Формирование ценностного отношения к национальной культуре и практических хореографических навыков	Вариативная часть общекультурное	Хореографическая студия национальных танцев	2	3	3	3	3	3	11
				2	1	1	1	1	5	
Учебно-познавательная деятельность	Раскрытие и развитие физических способностей	спортивно-оздоровительное	Спортивная секция /мальчики – спортивный час с элементами дзюдо; девочки – современные танцы с элементами гимнастики/	2	2	2	2	2	8	
				1	1	1	1	1	4	
Итого	Развитие творческих способностей Формирование коммуникативных и социальных навыков Овладение приемами и способами информационной деятельности	общекультурное интеллектуальное	«Мое творчество» «Дружелюбный английский» «Friendly English»	1	1	1	1	1	4	
				1	1	1	1	1	4	
Итого	Организация шахматного всеобуча	Интеллектуальное	Шахматы в школе	1	1	1	1	1	4	
ИТОГО				8	7	10	7	10	29	
				10	10	10	10	10	40	

В Планах внеурочной деятельности не отражены индивидуальные и групповые внеурочные занятия и мероприятия по проектно-исследовательской, театральной, социально-значимой деятельности. Данные направления внеурочной деятельности реализуются по расписанию индивидуальных графиков.

Приложение к
основной образовательной
программе начального общего
образования
МБОУ «Прогимназия «Президент» г.
Дербент РД
(в соответствии с ФОП),
утверждённой приказом ОУ
от 30.08.2023 № 4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Прогимназия «Президент» г. Дербент РД
на 2023 -2024 учебный год

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность МБОУ Прогимназия «Президент» г. Дербент РД (далее - Прогимназия) является неотъемлемой частью ее образовательного процесса, посредством которой достигается единство образовательного пространства РФ, создаются условия для развития воспитательной среды и реализации образовательных потребностей и способностей обучающихся. План внеурочной деятельности МБОУ «Прогимназия «Президент» г. Дербент РД (далее – План внеурочной деятельности) разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.1009 №373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального образования»
4. СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28.
5. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.
6. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

МБОУ «Прогимназия «Президент» г. Дербент РД.

7. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" /Приложение1./ Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ «Прогимназия «Президент» г. Дербент РД. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Прогимназией, а также кадровых и материально-технических условий.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, факультативы, студии, секции, соревнования, посещение театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- усовершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности прогимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Прогимназии. Количество часов внеурочной деятельности по каждому классу составляет

10 часов в неделю. Государственному финансированию подлежит 11 часов в неделю I-IV классах: (2ч - в 1 кл., 3ч - во 2кл., 3ч- в 3кл., 3ч-в 4 кл.).

Время, отводимое на внеурочную деятельность Прогимназия определяет самостоятельно, оно не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность проводится как в конкретно определенное время -15:25-16:50, так и во время, установленное индивидуальными графиками.

Содержание наполнения внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности в прогимназии используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания прогимназии.

В прогимназии реализуется смешанная модель планов внеурочной деятельности с преобладанием того или иного вида деятельности.

Содержательное наполнение смешанной модели внеурочной деятельности Прогимназии:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• занятия обучающихся по формированию финансовой и функциональной грамотности, познавательных интересов.• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность.
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none">• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений;• занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;• Занятия обучающихся в социально - ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ

начального общего и основного общего образования при формировании Плана внеурочной деятельности Прогимназия предусматривает часть, обязательную для всех обучающихся:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на освоение краеведческой программы «Мой Дагестан» в 1 классах;

1 час в неделю — на занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся во 2-4 классах;

1 час в неделю – на занятия по театральному творчеству «Театр в школе» во 2-4 классах;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю — занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

3 часа в неделю — занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

1 час в неделю - на занятия по шахматному всеобучу;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе в рамках Российского движения школьников.

Направления, цели и задачи внеурочной деятельности Прогимназии

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий	Форма организации внеуроч. деят.
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 /понедельник, 1 урок/	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими	Классный час

<p>«Мой Дагестан» (край, в котором я живу)</p>	<p>1/1 класс</p>	<p>асpekтами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Основная цель: сохранение культуры и традиций дагестанских народов, организация исторического просвещения и творческого развития у младших школьников. Основная задача: формирование духовно-нравственных ценностей, углубленных знаний об истории и географии родного края, организация учебной и проектной деятельности младших школьников.</p>	<p>Факультатив</p>
<p>Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся «Финансовая грамотность»</p>	<p>1 /2,3,4 кл./</p>	<p>Основная цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью), формировать разумное финансовое поведение Основная задача: ознакомление младшего школьника с окружающим его миром, как миром естественной природы и</p>	<p>Факультатив</p>

		<p>миром «второй» созданной руками и умом человека природы, миром самих людей, их потребностей и способов удовлетворения этих потребностей. Начальное экономическое образование является одним из факторов финансовой грамотности, оказывающей влияние на становление личности ребенка в его отношениях к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтоб младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно в это время правильно преподнести детям ту финансово-экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. Рабочая программа рассчитана на 3 года по 34 часа, осваивается во 2-4 классах по 1 часу в неделю.</p>	
--	--	--	--

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и культурном развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> <p>«Театр в школе»</p>	<p>1/2,3, 4 кл./</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, формирование навыков социальной активности и функциональной грамотности.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умение ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.</p>	<p>Театральная студия</p>
--	----------------------	--	---------------------------

Вариативная часть

<p>Занятия по шахматному всеобучу</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> нацелена на формирование начальной формы волевого управления поведения младшего школьника, совершенствуя у них таких качеств как восприятия, внимание, воображение, память, мышление. Данная программа развивает у учащихся умение контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности, способствует достижению комплекса личных и метапредметных результатов, стимулирует изобретательную скорость реакции, логическое и пространственное мышление. Рабочая программа рассчитана на 4 года: осваивается в 1 кл. - 33 часа, 2-4 классы по 34 часа.</p>	<p>Шахматная секция</p>
---------------------------------------	----------	---	-------------------------

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хореографическая студия национальных танцев. 2. Дружелюбный английский. 3. Информатика в играх и задачах 	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных и культурных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления:</i> занятия по дополнительному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>Хореографическая студия</p> <p>Факультатив</p> <p>Факультатив</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Арт студия «Мое творчество»</p>	<p>3</p> <p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умение ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание</p>	<p>Художественная студия</p>

Спортивная секция	2	силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	Спортивная секция
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Индивидуальные, групповые внеурочные занятия, реализуются по расписанию индивидуальных графиков.	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>	<p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально-ориентированной работы: постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех</p>

			или конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.
--	--	--	---